

Принято решением педагогического совета _____ ЧОУ «Православная гимназия»
Протокол № _____ от _____

Согласовано _____ (Е.С. Кузнецова)
Согласовано Духовник _____ ЧОУ «Православная гимназия»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____ ЧОУ «Православная гимназия»
Приказ № _____ от _____

ПРОГРАММА

реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации»

Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

на 2018- 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт программы реализации Стандарта Православного компонента православного образования Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»
- II. Информационная справка о Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»
- III. Стратегия Программы реализации Стандарта Православного компонента православного образования
- IV. Условия реализации Стандарта Православного компонента православного образования
- V. Программа реализации Стандарта Православного компонента православного образования

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Настоящая программа определяет концепцию реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и основные направления деятельности по ее реализации на 2018 – 2022 годы. Программа развития Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования школьников в условиях совершенствования духовно-нравственного образования и воспитания.

Наименование Программы	Программа реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» на 2018-2022 уч.г.
Основания для разработки Программы	<u>1. Документы Русской Православной Церкви:</u> <ul style="list-style-type: none">• Устав Русской Православной Церкви;• Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;• Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека;• О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви;• Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции;

	<ul style="list-style-type: none"> • Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. <p><u>2. Международные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; <p><u>3. Федеральные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании» • Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" • Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года; • Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09.2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов в Белгороде. • Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.); • Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС); • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; <p><u>4. Локальные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав ПОУ • Положение о порядке реализации православного компонента образования • Правила внутреннего распорядка учащихся • ООП НОО • ООП ООО • ООП СОО
Основные разработчики Программы	Духовник гимназии, директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР, учителя вероучительных дисциплин
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия», обучающиеся, родители (законные представители)
Цель Программы	Формирование единого духовно-нравственного, образовательного и культурного пространства; реализация в

	соответствии с возрастными особенностями обучающихся программ Стандарта Православного компонента православного образования
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • организовать систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры; • воспитать православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму; • изучать, сохранять и развивать национальные культурно-исторические традиции; • повышать педагогические и культурологические компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции; • содействовать личностному духовному росту педагогов; • повышать уровень профессиональной компетенции педагогов и содержания обучения в рамках предметов православного компонента; • создать систему взаимодействия педагогов предметов православного компонента с педагогами других дисциплин, классным руководителями, родителями обучающихся; • активизировать исследовательскую работу обучающихся по темам православного компонента образования с обязательным выходом на конференции, чтения разного уровня; • развивать у обучающихся умения применять полученные в ходе изучения предметов православного компонента знания, стремление к самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения, реализации христианских заповедей в собственной жизни.
Основные этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Подготовительный этап:</i> 2018-2019 учебный год 2. <i>Основной этап:</i> 2019 – 2020 учебный год 3. <i>Заключительный этап:</i> 2020-2021 учебный год
Основные мероприятия Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Входной мониторинг уровня готовности гимназии к внедрению Стандарта (кадры, анализ нынешней образовательной ситуации, анализ материально-технических условий реализации православного компонента). • Создание рабочих групп по реализации мероприятий по реализации Программы. • Обеспечение готовности всех субъектов образовательного процесса к деятельности по реализации Программы. • Обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогов

	<p>вероучительных и общих дисциплин.</p> <ul style="list-style-type: none"> Начало реализации основных направлений Программы в области как вероучительных, так и общеобразовательных дисциплин, а также в области воспитательной работы. Продолжить обобщать и транслировать опыт работы гимназии через участие в работе кабинета ОРКСЭ КРИПКиПРО. Совершенствование учебного плана, плана внеурочной деятельности, рабочих программ вероучительных дисциплин. 		
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> Создание единого образовательного пространства школы, направленного на решение задач и достижение целей, заявленных в программе. Воспитание православного сознания и поведения обучающихся, отношения к Богу, миру и социуму. Освоение обучающимися учебных дисциплин православного компонента. Повышение педагогического мастерства преподавателей предметов православного компонента, совершенствование содержания, форм и методов обучения. Рост качества знаний учащихся по предметам православного компонента. 		
Целевые индикаторы (результаты) Программы	Показатель (индикатор) (являются ориентировочными, могут быть изменены с учетом специфики школы)	Стартовые условия (исходный процент)	2022 год (срок окончания) (планируемый окончательный процент)
	Доля учителей повысивших квалификацию по вероучительным предметам		
	Доля учителей принявших участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях по тематике вероучительных предметов		
	Доля учителей-победителей конкурсов пед. мастерства		
	Доля учителей - участников экспериментальных площадок		

	Процент качества знаний учащихся по вероучительным дисциплинам		
	Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах по вероучительным предметам		
	Доля выпускников, поступивших в богословские вузы, духовные училища, семинарии		
	Доля выпускников, ставших священнослужителями		
	Доля выпускников, работающих в организациях русской православной церкви		
	Известные выпускники школы		
	Иное с учетом специфики школы - сформулировать и перечислить		
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	<p>Реализована программа внутришкольного контроля, в которой осуществляется текущий, промежуточный и итоговый контроль.</p> <p>Отслеживаются личные достижения обучающихся, контроль по итогам учебного года, итоговая аттестация, учет достижений обучающихся, исследовательские и творческие работы, индивидуальные проекты, самостоятельные, обучающие и контролирующие работы, творческие работы по предметам.</p> <p>Проводится анализ внеурочной деятельности.</p> <p>Проводятся опросы обучающихся, их родителей (законных представителей).</p>		

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПОУ

Наименование ПОУ	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»
Адрес	650003, город Кемерово, проспект Комсомольский, 55
Телефон	8 (3842) 73-79-10
Факс	8 (3842) 73-79-10

mail	gimn63@rambler.ru			
сайт	http://моя-гимназия.рф/			
Директор	Абрамова Инга Николаевна			
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение			
Вид ОУ	гимназия			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:				
рег. №:	серия:	№	Дата выдачи	Срок действия
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:				
рег. №:	серия:	№	Дата выдачи	Срок действия
Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви				
рег. №:	Дата выдачи		Срок действия	
Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица				
рег. №:	серия:	№	Дата выдачи	Срок действия
Устав	Утвержден:			Зарегистрирован:
Реквизиты свидетельства на право владения (использования) материально-технической базы учреждения				

III. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Цели Программы с учетом специфики ПОУ	Формирование единого духовно-нравственного, образовательного и культурного пространства; реализация в соответствии с возрастными особенностями обучающихся программ Стандарта Православного компонента православного образования
Задачи Программы с учетом специфики ПОУ	<ul style="list-style-type: none"> - организовать систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры; - воспитать православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму; - изучать, сохранять и развивать национальные культурно-исторические традиции; - повышать педагогические и культурологические компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции; - содействовать личностному духовному росту педагогов; - повышать уровень профессиональной компетенции педагогов и содержания обучения в рамках

	<p>предметов православного компонента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать систему взаимодействия педагогов предметов православного компонента с педагогами других дисциплин, классным руководителями, родителями обучающихся; - активизировать исследовательскую работу обучающихся по темам православного компонента образования с обязательным выходом на конференции, чтения разного уровня; - развивать у обучающихся умения применять полученные в ходе изучения предметов православного компонента знания, стремление к самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения, реализации христианских заповедей в собственной жизни. 	
<p>Модель выпускника ПОУ в условиях реализации Программы</p>	<p>Выпускник Частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Личность с потребностью систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры; жертвенного служения и любви, размышлений о жизни и подвиге святых; - Личность с духовной и нравственной ответственностью; - Личность с воспитанием православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру, семье и социуму; - Личность с внутренним желанием изучения, сохранения и развития национальных культурно-исторических традиций 	
<p>Планируемые результаты реализации Программы для ПОУ</p>		
<p>Планируемые результаты реализации Программы для учащихся</p>		
<p>Личностные</p> <p>1) укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;</p> <p>2) устремленность личности к высшему</p>	<p>Метапредметные</p> <p>1) овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии;</p> <p>2) формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;</p> <p>3) совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности,</p>	<p>Предметные</p> <p>1) понимание, систематизацию православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;</p> <p>2) усвоение содержания вероучительных дисциплин</p> <p>3) умение объяснять, определять, пересказывать, иметь опыт творческой деятельности при изучении вероучительных дисциплин.</p>

<p>идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе;</p> <p>3) наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;</p> <p>4) осознание себя чадом Русской Православной Церкви;</p> <p>5) наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;</p> <p>6) благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;</p> <p>7) наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие</p>	<p>опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;</p> <p>4) сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;</p> <p>5) умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;</p> <p>6) овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие Вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они – узда воздержания».</p>	<p>Освоение знаниями по основам церковнославянского языка с целью чтения, понимания православной литературы и понимания Богослужений.</p> <p>4) знание основных вех Общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте Отечественной истории;</p> <p>5) знание основ литургической жизни Русской Православной Церкви, основных православных праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви;</p> <p>6) овладение основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);</p> <p>7) знание основ духовной безопасности (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений).</p> <p>8) осознание исторической роли Русской Православной Церкви в формировании духовно-нравственного облика окормляемых ею народов, быта, традиций (образа жизни), культуры, социальных и политических институтов, особенностей государственного устройства, всех особенностей православной цивилизации;</p> <p>9) понимание религиозно-философских оснований православной культуры;</p> <p>10) знание особенностей православной культуры, ее видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве.</p>
---	--	---

<p>таких качеств, как послушание, терпение, мужество, стойкость, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;</p> <p>8) ответственность и прилежание в учебе;</p> <p>9) любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;</p> <p>10) наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и соработничества;</p> <p>11) наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;</p> <p>12) наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;</p> <p>13) наличие бережного отношения к здоровью как</p>		
---	--	--

дару Божиему;		
14) наличие бережного отношения к природе и всему живому.		
Риски и их минимизация		
Риски		минимизация
<ul style="list-style-type: none"> - разная степень учебного потенциала обучающихся - недостаточно помещений для организация внеурочной деятельности - отсутствие в единствах подхода к воспитанию гимназии и родителей - в связи с пятидневной учебной неделей на начальном уровне образования компонент ОУ в учебном плане отсутствует, а также ограниченное количество часов в 5-9 классах 		<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа - деловые контакты с организациями города - работа с родителями Духовника гимназии, администрации и педколлектива гимназии - введение предметов ОПВ и церковнославянского языка в план внеурочной деятельности с выставлением отметок в ЭШ 2.0

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Финансовое обеспечение Программы	Средства Кемеровской и Прокопьевской епархии, субсидии областного бюджета, плата родителей
Наличие кабинетов вероучительных дисциплин	В наличии кабинет Основ Православной веры, в котором проводятся уроки Церковно-славянского языка
Оснащение кабинетов вероучительных дисциплин (наглядные пособия, АРМ учителя, мультимедийный проектор, смарт-доска, иное)	Наглядные пособия, ПК учителя, мультимедийный проектор
Учебно-методическая литература вероучительных дисциплин	Бахметева А. Н. История церкви для детей: В 2 кн. Кн. 2.-М.: ТЕРРА, 2001.-496 с. Библия для детей.-М.: Паломник, 2006.-398 с. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: 6 раздел: Пособие для учителей/ А. В. Бородина .- Изд-е 3-е, испр.-М.: Основы

православной культуры, 2007.-264 с.
 Бородина А. В. Основы Православной культуры: организация курса. Лекции по курсу ОПК.- М.: Основы православной культуры, 2006.- 88 с.
 Бородина А.В.История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебно-методическое пособие.-М.: Православная педагогика, 2004.- 256 с.
 Букварь школьника: слово истины / ред. коллег.: архимандрит Никон Иванов, протоиерей Николай Лихоманов.- М.: Изд. ФГУП «Печатный двор», 2003.- 1378с.
 Воздвиженский П. Н. Моя первая священная книга.-М: ФГУП Издательство «Известия», 2009.- 112 с.: илл.
 Дивногорцева С. Ю. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте православной педагогической культуры/ С. Ю. Дивногорцева.-М : Издательство ПСТГУ, 2012.- 237 с.
 Дивногорцева С. Ю. Теоретическая педагогика: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2: Теория обучения. Управление образовательными системами.-М.: Издательство ПСТГУ, 2012.- 262 с.
 Духовно-нравственное воспитание как условие формирования личности: Методические разработки/ Отв. ред. Лях Ю. А. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2009.- 241 с.
 Закон Божий. Руководство для семьи и школы на основе текста протоиерея Серафима Слободского/Под ред. Блинского А.В. – СПб: САТИСЪ, 2011.-480 с.
 Истории Священного Писания для детей.- М: Российское библейское общество, 2016.-352 с.: илл.
 Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций/ А. В. Кураев.- 7-е изд.- М: Просвещение, 2019.- 144 с.: илл.
 Методическая обработка И. А. Горячевой.- Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2020. – 152 с.
 Моя первая книга. Священная история в рассказах для детей П. Н. Воздвиженского/ Ред. Л. Жукова.- М.: Белый город, 2009.- 128 с.: илл.
 Опыты православной педагогики/ Сост. Стрижев А., Фомин С..- М.: «Молодая гвардия», 1993.- 240 с.
 Основы Православия. Программа (план-конспект) учебного курса для

<p>общеобразовательных учреждений/Автор-сост. И. В. Метлик.- М.: Пересвет, 2003.- 64 с. Основы православной культуры: сборник методических материалов/ Под общей ред. С. А. Казаркиной, Н. И. Топорковой.- Выпуск 3.- Новокузнецк: МОУ ДПО ИПК, 2007.- 160 с. Православная традиция как основа работы по духовно-нравственному воспитанию (опыт реализации сетевого инновационного проекта): сборник материалов/ Под ред. С. А. Казаркиной . – Новокузнецк: МОУ ДПО ИПК, 2006.- 148 с. Святое евангелие .-М.: Сибирская Благовонница, 2010.-384 с. Сурова Л. В. Мироведение. Комплекс методических разработок. –Клин: Христианская жизнь, 2004.- 384 с. Ушинский К. Д. Родное слово. Азбука/ Методическая обработка И. А. Горячевой.- Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2021. – 64 с. Ушинский К. Д. Родное слово. Первая книга для чтения / Церковнославянский язык для детей: Учебное пособие/ И.Г. Архипова.-Долгопрудный: Изд. А. Б. Гоняйкин, 2019.-152 с.: илл.</p>				
Педагоги вероучительных дисциплин				
ФИО	Образование (вуз, год окончания, специальность, квалификация)	Курсы повышения квалификации (наименование курсов, вуз, к-во часов, год)	Разряд, категория, ученая степень	Награды

V. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Мероприятия	Результат	Сроки 2018	Индикаторы
